

ÁLGEBRA I. HOJA 11

1. Calcular los determinantes siguientes:

$$a) \begin{vmatrix} 0 & 2 & 4 \\ 1 & 1 & 3 \\ 3 & 3 & 3 \end{vmatrix} \quad b) \begin{vmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & -1 & -1 \end{vmatrix} \quad c) \begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 \\ -3 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} \quad d) \begin{vmatrix} 0 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 & 1 \\ 2 & -1 & -3 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \end{vmatrix}$$

Sol: 12, -4, -1, -8

2. Calcular los determinantes de las matrices dadas a continuación:

$$a) \left| \frac{1}{7} \begin{pmatrix} 3 & 2 & -6 \\ 6 & -3 & 2 \\ 2 & 6 & 3 \end{pmatrix} \right| \quad b) \left| \frac{1}{9} \begin{pmatrix} -8 & -1 & -4 \\ -4 & 4 & 7 \\ 1 & 8 & -4 \end{pmatrix} \right|$$

Sol: a) -1, b) 1

3. Demostrar que los siguientes determinantes son nulos:

$$a) \begin{vmatrix} 7 & 1 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \\ 10 & 3 & 4 \end{vmatrix} \quad b) \begin{vmatrix} a & b & c \\ -a & -b & -c \\ d & e & f \end{vmatrix} \quad c) \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{vmatrix} \quad d) \begin{vmatrix} 1^2 & 2^2 & 3^2 & 4^2 \\ 2^2 & 3^2 & 4^2 & 5^2 \\ 3^2 & 4^2 & 5^2 & 6^2 \\ 4^2 & 5^2 & 6^2 & 7^2 \end{vmatrix}$$

4. a) Comprobar que la ecuación de un plano que pasa por tres puntos (a_1, a_2, a_3) , (b_1, b_2, b_3) , (c_1, c_2, c_3) del espacio es

$$\begin{vmatrix} 1 & x_1 & x_2 & x_3 \\ 1 & a_1 & a_2 & a_3 \\ 1 & b_1 & b_2 & b_3 \\ 1 & c_1 & c_2 & c_3 \end{vmatrix} = 0$$

y hallar la ecuación cartesiana del plano que pasa por los puntos $(1, 2, 1)$, $(-1, 3, 0)$, $(2, 1, 3)$.

b) Escribir la ecuación de una recta del plano que pasa por los puntos (a, b) , (c, d) del plano y hallar la ecuación cartesiana de la recta del plano que pasa por los puntos $(-1, -2)$, $(2, 2)$.

5. a) Siendo $a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 = P(x)$ un polinomio de grado 3, hallar sus coeficientes para que $P(0) = 2$, $P(1) = 1$, $P(2) = -1$, $P(3) = 0$.

Sol: $2 + \frac{5}{6}x - \frac{5}{2}x^2 + \frac{2}{3}x^3$.

b) Demostrar que siempre se puede encontrar un polinomio de grado 3 que cumpla las condiciones $\{P(x_i) = y_i\}_{i=1}^4$ siempre que todos los x_1, \dots, x_4 sean distintos.

c) Generalizar el resultado b): dados $n+1$ pares de puntos $\{x_i, y_i\}_{i=1}^{n+1}$ con x_1, \dots, x_{n+1} distintos, hay un único polinomio $P(x)$ de grado n que cumple $P(x_i) = y_i$, $i = 1, \dots, n+1$.

Obsérvese que la parte c) nos indica cómo hallar una función polinómica de grado n que pase por $n+1$ puntos del plano siempre y cuando no haya dos puntos en la misma vertical.

6. a) Obtener, en términos de los determinantes de los menores diagonales de la matriz A ,

$$|A - \lambda I| = \begin{vmatrix} a_{11} - \lambda & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} - \lambda & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} - \lambda \end{vmatrix}$$

(Indicación: descomponer las filas en sumandos con y sin λ).

10. Estudiar la compatibilidad y carácter determinado/indeterminado de los sistemas siguientes aplicando el teorema de Rouché-Frobenius según el cálculo del rango de las matrices correspondientes a los sistemas siguientes:

$$a) \begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 1 \\ x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 + 3x_2 = 3 \end{cases} \quad b) \begin{cases} 2x_1 + x_2 = 5 \\ x_1 - x_2 = 1 \\ x_1 + 2x_2 = 0 \end{cases} \quad c) \begin{cases} x_1 - 3x_2 + x_3 = 2 \\ 3x_1 - 8x_2 + 2x_3 = 2 \\ 2x_1 - 5x_2 + x_3 = 3 \end{cases}$$

Sol: a) S.C.I b) S. I. c) S.I.

11. Hallar los valores de a y b que hagan compatibles los sistemas

$$a) \begin{cases} bx - ay - az = a \\ -bx - az = a \\ -bx - by - bz = b \end{cases} \quad b) \begin{cases} bx - ay - az - at = a \\ -bx - az - at = a \\ -bx - by - at = a \\ -bx - by - bz = a \\ -bx - by - bz - bt = b \end{cases}$$

sol: a) Para cualesquiera valores de a y b , b) Si $a = 0$.

12. Hallar los valores de a para que los siguientes sistemas sean compatibles indeterminados.

$$a) \begin{cases} ax + y + z = 1 \\ x + ay + z = 1 \\ x + y + az = 1 \end{cases} \quad b) \begin{cases} (a+1)x + y + 2z = -2 \\ 2x + y + (a+1)z = 3 \\ x + (a+1)y + 2z = -2 \end{cases} \quad c) \begin{cases} -x + ay + az = 0 \\ ax - y + az = 0 \\ ax + ay - z = 0 \end{cases}$$

sol: a) $a = -2$ ó $a = 1$ b) $a = -4$ ó $a = 0$ c) $a = -1$ ó $a = \frac{1}{2}$