

Ejercicio 1	Ejercicio 2	Ejercicio 3	Ejercicio 4	Ejercicio 5	Ejercicio 6	TOTAL
□	□	□	□	□	□	□
10 puntos	10 puntos	10 puntos	10 puntos	10 puntos	10 puntos	60

Universidad Autónoma de Madrid

Facultad de Ciencias.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

Matemáticas. Primer curso de Biología.

19 de Enero de 2017.

Grupo

Apellidos: Nombre: D.N.I.:

1) La evolución de una población con dos clases de edad viene descrita por la matriz de Leslie:

$$\begin{pmatrix} 0 & 1,7 \\ 0,4 & 0,2 \end{pmatrix}$$

- a) (3 puntos) Explicar el significado biológico de cada uno de los números que aparecen en la matriz.
 b) (3 puntos) Una hoja de cálculo devuelve la salida siguiente:

N	X_N	Y_N	X_N/X_{N-1}	$X_N/(X_N + Y_N)$	$Y_N/(X_N + Y_N)$
0	4	15			
1	25,5	4,6	6,375	0,84717608	0,15282392
2	7,82	11,12	0,30666667	0,41288279	0,58711721
3	18,904	5,352	2,4173913	0,77935356	0,22064644
4	???	???	???	???	???

Completar el contenido de la última fila de la tabla.

c) (4 puntos) Iterando los cálculos para tiempos más grandes, observamos lo siguiente:

N	X_N	Y_N	X_N/X_{N-1}	$X_N/(X_N + Y_N)$	$Y_N/(X_N + Y_N)$
97			0,93066239	??	??
98			0,93066239	??	??
99			0,93066239	??	??
100			0,93066239	??	??

Explicar qué significa el número que se repite en la quinta columna y su relación con la matriz de Leslie dada. Completar la parte marcada con interrogaciones de la tabla, sabiendo que los números correspondientes a esas columnas marcadas con interrogaciones también se repiten (un valor se repite en las cuatro casillas de la columna 6, y otro valor se repite en las cuatro casillas de la columna 7) .

2) En el zoológico de Madrid han determinado que el número de monos en una determinada jaula viene dado por la función:

$$M(t) = 10 + t^5 e^{-t},$$

donde t viene dado en meses. Se pide:

- a) (**6 puntos**) Determinar los periodos en los que la población crece.
 - b) (**4 puntos**) El número máximo y mínimo de monos que ha habido o habrá en dicha jaula.
-

3) En un depósito está entrando agua a un ritmo constante de 100 litros por minuto.

Por una grieta, hay una fuga que hace que el depósito vaya perdiendo de manera constante un 2% de su contenido cada minuto.

a) (**5 puntos**) Plantear un **modelo discreto** en el que la cantidad de agua en el depósito en el minuto N se denote por C_N (Suponer que $C_0 = 0$). Hallar C_{10} .

b) (**5 puntos**) Plantear un **modelo continuo** en el que la cantidad de agua en el instante t venga dada por una función $C(t)$ definida para todo $t > 0$. Asumiendo que en el instante $t = 0$ el depósito estaba vacío, resolver la ecuación diferencial resultante.

4) Sea $L(t)$ la longitud de un pez en la edad t y sea A la talla máxima de la especie. El modelo de Bertalanffy dice que la velocidad de crecimiento del pez es proporcional a la diferencia entre A y la longitud actual (la constante de proporcionalidad, que es positiva y llamaremos k , es propia de cada especie). Si en el instante inicial un pez mide 5cm , se pide:

- a) (**6 puntos**) Encontrar la función $L(t)$ sabiendo que $k = 2$ y $A = 12\text{cm}$.
 - b) (**4 puntos**) ¿Cuándo es mayor la velocidad de crecimiento del pez?
-

5) Considera las siguientes funciones:

$$f(x) = 8 - x^2, \quad g(x) = x^2, \quad h(x) = x + 2.$$

a) (5 puntos) Dibuja, en graficos distintos, las siguientes regiones:

D_1 = región acotada por las gráficas de la funciones f y g .

D_2 = región acotada por las gráficas de la funciones f y h .

D_3 = región acotada por las gráficas de la funciones g y h .

b) (5 puntos) Escribe las integrales definidas que permiten calcular el área de cada una de las regiones anteriores (Nota: no se pide calcular el área de cada una de ellas).

6) Considera la función de dos variables dada por:

$$f(x, y) = y - x^2y^2 + x^2.$$

- a) (**3 puntos**) Halla la dirección de máximo crecimiento de la función dada a partir del punto $P = (1, 1)$.
b) (**3 puntos**) Halla todos los puntos críticos de la función dada.
c) (**4 puntos**) Clasifica los puntos críticos de esta función.
-

